

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Хабаровского края
Управление образования, молодёжной политики и спорта
Амурского муниципального района Хабаровского края
МБОУ НОШ №1 п. Эльбан

ПРИНЯТА
педагогическим советом
от 28.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 28.08.2025 г. № 145-Д

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Строевая подготовка»
(срок реализации 4 года)**

Разработала: Ларюкова М.С.,
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Строевая подготовка» разработана в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании», ООП НОО МБОУ НОШ № 1 пос. Эльбан, на основе «Примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования» под редакцией В.А. Горского.

Основой курса «Строевая подготовка» является ранняя профориентация и подготовка кадет к осознанному выбору профессии служения Отечеству на воинском поприще.

Актуальность. Начальная школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей. Строевое обучение – одно из важнейших разделов боевой подготовки. Оно дисциплинирует обучающихся, вырабатывает у них четкость, собранность, образцовый внешний вид, отличную строевую выправку. Без правильно поставленного строевого обучения трудно добиться четких действий кадет в различных условиях. Основой подготовки личного состава подразделения к совместным действиям был, есть и остается строй. Он вырабатывает у кадет способность быстро, точно и единодушно исполнять волю командира. Строевая подготовка основана на глубоком понимании обучаемыми необходимости четких, быстрых и сноровистых действий при выполнении приемов в составе подразделения.

Практическая сторона образования связана с дисциплинированностью кадет; выработки у них быстроты и четкости действий; приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, стрелковой, специальной подготовке и по другим предметам обучения, духовная – с нравственно - патриотическим развитием кадет.

Целью программы «Строевая подготовка» является создание условий для развития волевых качеств обучающихся, формирования дисциплины, совершенствования умения владеть своим телом, развития наблюдательности, чувства коллективизма и исполнительности.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

- **принцип психологической комфортности** - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса
- **принцип минимакса** - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- **принцип целостного представления о мире** - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- **принцип вариативности** - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- **принцип творчества** - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа составлена для обучающихся кадетских классов МБОУ НОШ № 1 пос. Эльбан.

Программа рассчитана на четыре года (1-4 класс), 1 час в неделю.

Количество часов по данному предмету составляет:

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
В неделю	2	2	2	2
В год	66	68	68	68

Во 1-4 классах занятия проводятся 2 раза в неделю. В 1 классе занятия проводятся продолжительность до 35 минут, 2-4 классы до 40 минут. Режим занятий обусловлен нормативно-правовой базой общеобразовательной, ориентированной на обучение детей младшего школьного возраста.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей; бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы;
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно- исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий.

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах.

Предметные результаты:

- знать правила ношения формы и знаков кадета;
- уметь выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов;
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Начальный курс по обучению строевой подготовке максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении построений имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Строевая подготовка включает:

- теоретические и исторические приемы строевой подготовки;
- одиночное строевое обучение;
- обучение действиям в строю подразделений в пешем порядке;
- обучение выполнению обязанностей командира отделения по управлению строем.

Основой строевой подготовки является одиночное строевое обучение кадет.

Совершенствование строевой выучки кадет и их практических навыков проводится на занятиях по всем изученным предметам в повседневной жизни, на всех построениях и передвижениях, при подготовке и проведении строевых смотров, кадетских ритуалов, при исполнении строевых песен и в ходе мероприятий.

Для ознакомления необходимо: назвать его; указать где и для какой цели он применяется; подать команду, по которой выполняется приём; образцово показать его выполнение в целом, затем показать в медленном темпе (подразделением) с кратким пояснением порядка выполнения.

Разучивание строевого приёма проводится в начале по разделениям с помощью подготовительных упражнений, а затем в целом. Руководитель занятия, подавая команды на выполнение строевого приёма должен следить за его отработкой двумя-тремя кадетами и исправлять допущенные ими ошибки. Остальные

кадеты по этим командам одновременно повторяют приём. Закончив разучивание приёма с одной группой, руководитель занятия переходит к обучению следующих групп кадет до усвоения его всеми обучаемыми.

Тренировка в выполнении приёма заключается в многократном его повторении до получения кадетами прочных навыков.

Первый год обучения (66 часов)

Обучающиеся знакомятся с предметом «Строевая подготовка». Занятие по этой теме обычно проводится в составе отделения (взвода) под руководством воспитателя. Построив взвод (роту) в одну шеренгу, воспитатель выводит из строя отделение и, поставив его в одну шеренгу перед строем, объявляет тему и содержание занятия, дает определение элементам строя.

Строй — установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их

совместных действий в пешем порядке и на машинах. Воспитатель предлагает одному - двум обучаемым повторить определение строя, затем приступает к определению его элементов.

Шеренга — строй, в котором кадеты размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Рассказав о назначении команд и показав порядок их подачи и выполнения, следует перейти к изучению обязанностей кадет перед построением и в строю. Но прежде необходимо разъяснить обучаемым требования Строевого устава, предъявляемые к кадетам перед построением и в строю.

В ходе занятия воспитатель проверяет аккуратность и правильность подгонки обмундирования, приучает кадет к взаимной помощи при устранении недостатков, обнаруженных во внешнем виде; обучает определению своего места в строю и соблюдению дисциплины.

Для ознакомления с командами командир практически подает несколько команд голосом и сигналами, но пока не требует их выполнения.

Команда разделяется на предварительную и исполнительную; могут быть и только исполнительные команды.

Предварительная команда подается отчетливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий от них требует командир.

По предварительной команде те, кто стоит в строю и вне строя на месте, принимают положение «смирно», а находящиеся в движении ставят ногу тверже.

Исполнительная команда подается после паузы, громко, отрывисто и четко. Исполнительная команда немедленно и четко выполняется.

Чтобы привлечь внимание обучаемого, в предварительной команде называется наименование подразделения или фамилия обучаемого. Например, «Взвод – СТОЙ!», «Второе отделение, шагом – МАРШ», «Товарищ Иванов, кру-ГОМ» и так далее.

После объяснения командир подает голосом несколько команд, состоящих из предварительной и исполнительной, требует выполнить их. Например:

«Отделение, шагом - МАРШ», «Товарищ Сидоров, кру-ГОМ» и т. п. После объяснения командир подает несколько исполнительных команд, например: «ВСТАТЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ» и т. п., и требует, чтобы обучаемые выполнили их.

В заключение командир поясняет, что для отмены приема (действия) или для прекращения его подается команда «ОТСТАВИТЬ»; рассказывает и показывает, что по команде «ОТСТАВИТЬ» принимается положение, в котором обучаемый находился до выполнения приема.

К концу учебного года дети должны знать:

- правила ношения кадетского обмундирования;
- свое место в строю;
- основные приемы и движения построений;
- основные команды построений.

К концу учебного года дети должны уметь:

- правильно надевать форму кадета;
- строиться по команде воспитателя;

- исполнять команды воспитателя;
- держать необходимую дистанцию в строю.

Второй год обучения (68 часов).

Обучающиеся продолжают знакомиться с элементами построений:

Парад – торжественное прохождение солдат или военной техники.

Фланг - правая и левая оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Фронт - сторона строя, в которую военнослужащие (обучаемые) обращены лицом.

Тыльная сторона строя — сторона, противоположная фронту.

Интервал — расстояние по фронту между военнослужащими (обучаемыми), подразделениями и частями.

Воспитателю необходимо подчеркнуть, что в сомкнутом строю, в котором сейчас находятся солдаты, интервал между локтями рядом стоящих должен быть равен ширине ладони.

Ширина строя — расстояние между флангами.

После объяснения и показа элементов одношереножного строя воспитатель перестраивает отделение в двух шереножный строй и дает его определение.

В двухшереножном строю, военнослужащие одной шеренги расположены в затылок воспитанникам другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки).

Командир предлагает проверить дистанцию между шеренгами, для чего обучаемые второй шеренги, вытянув руку (левую), кладут ладонь на плечо впереди стоящего. В двухшереножном строю шеренги называются первой и второй. При повороте строя их название не изменяется.

Далее кадеты знакомятся с понятием «строевая стойка». Строевая стойка принимается по команде «Становись» или «Смирно».

Изучение строевой стойки начинается с образцового показа ее командиром; при этом обучаемые должны видеть его спереди сбоку. Затем командир рассказывает обучаемым, по каким командам и в каких случаях принимается строевая стойка, и показывает порядок ее принятия по разделением, кратко поясняя выполнение каждого ее элемента. После этого он приказывает кадетам принять строевую стойку самостоятельно и проверяет каждого из них, отмечая недостатки, а затем приступает к разучиванию строевой стойки по элементам. Начинать целесообразно с подготовительных упражнений для выработки правильной постановки корпуса, ног, рук, плеч и головы.

Так же кадеты в первый раз знакомятся со способами и приёмами передвижения солдат в бою. Выполняют несложные приемы прохождения препятствий на специально оборудованной площадке.

К концу второго года обучения кадеты должны знать:

- расстояние и интервалы при построении;
- понятия «парад», «фланг», «фронт», «тыльная сторона», «строевая стойка», «интервал», «ширина строя».
- правила построения в условиях парада.

К концу второго года обучения дети должны уметь:

- четко следовать командам воспитателя;
- выполнять строевые приемы в условиях парада;
- выполнять несложные приемы прохождения полосы препятствий.

- ***Третий год обучения (68 часов).***

Кадеты продолжают изучать и совершенствовать основные правила и приемы построений. При этом воспитатель подключает музыкальное сопровождение строя.

Также изучается отдавание воинского приветствия в движении: командир выстраивает отделение в одну шеренгу, показывает и поясняет технику выполнения приема в начале в целом, затем по разделениям, указывая, что для воинского приветствия в движении вне строя за 3-4 шагов до начальника надо прекратить движение руками, повернуть голову в сторону начальника и, продолжая движение, смотреть ему в лицо.

По счету «Делай — РАЗ» сделать шаг левой ногой, одновременно с постановкой ноги на землю прекратить движение руками и повернуть голову в сторону начальника.

По счету «Делай -ДВА, делан —ТРИ, делай — ЧЕ-ТЫРЕ, делай — ПЯТЬ, делай — ШЕСТЬ» продолжать движение с прижатыми к корпусу руками и смотреть начальнику и лицо.

По следующему счету «Делай — РАЗ», пройдя начальника, одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо и продолжать движение руками. Затем, сделав три свободных шага, повторить упражнение в таком же порядке.

Изучив прием по разделениям, командир тренирует обучаемых и выполнении его в целом. Для последующей тренировки он выстраивает отделение в колонну по одному, пропускает обучаемых мимо себя и проверяет действия каждого из них.

Затем изучаются способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке.

Для этого кадеты выстраиваются на специально оборудованной площадке для прохождения полосы препятствий. Кадеты знакомятся с приемами движений «бегом», «ползком», «на корточках». Прохождение «лестницы», «наклонной доски», «лабиринта», «кочек» и т.д.

К концу третьего года обучения кадеты должны знать:

- основные приемы построений и движений под музыку;
- правила отдавания воинского приветствия в движении;
- способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке.

- ***К концу третьего года обучения дети должны уметь:***

- двигаться в строю под музыку;
- отдавать воинское приветствие в движении;
- проходить полосу препятствий.

Четвертый год обучения (68 часов).

Строевые приёмы в движении с исполнением песни: кадеты разучивают песни и совершенствуют строевую выправку. Закрепляются и оттачиваются ранее изученные

команды и понятия строевой подготовки.

Строй отделения. Практика в командовании строями отделения. Воспитатель практикует поочередно каждого воспитанника на умение командовать строем на своем примере.

Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке: закрепляются навыки движения кадет на специально оборудованной площадке. Оттачиваются приемы прохождения полосы препятствий.

К концу четвертого года обучения кадет должен знать:

- строевые песни;
- приемы движения строя с исполнением песни;
- приемы командования строем;
- приемы передвижения в условиях боя.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела и количество часов	Содержание	Характеристика основных видов деятельности
	1 класс		
1.	Общее положение. Правила ношения кадетской формы одежды (8 часов)	Форма, опознавательные знаки и символы кадета. Значение кадетской формы для движения кадет в строю. Правила ношения формы.	Коллективный анализ деталей формы кадета, правила ношения формы, обозначать важность кадетской формы для строя.
2.	Строевые приёмы в движении и на месте (50 часов)	Знакомство и тренировка основных приемов движения в строю: виды построений, команды для перестроения. Понятия «строй» «шеренга».	Движение в одну колонну, команды (налево, направо, кругом). Строй в условиях праздника. Отдавание чести. Построение на параде.
3.	Контрольные занятия (8 часов)	Контрольное построение и выполнение основных команд. Показательное построение на празднике «Посвящение в кадеты», Участие в поселковом параде, посвященном «Дню великой победы».	
Итого в 1 классе: 66 часов			

2 класс			
1.	Строевые приёмы в движении в условиях парада (52 часа).	Понятие «парад», его значение, правила проведения парадов, строевые приемы, условиях парада.	Знакомство с понятиями: парад, фланг, шеренга, тыльная сторона строя, интервал и т.д.
2.	Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке (8 часов)	Понятие «боевые условия», особенности боевых условий, способы и приемы движения в боевых условиях.	Знакомство с полосой препятствий, прохождение несложных препятствий.
3.	Контрольные занятия (8 часов)	Показательные построения, участие в праздники «Посвящение в кадеты» и параде, освященном «Дню Победы»	Сдача рапорта на построении в условиях праздника. Участие в марше.
Итого во 2 классе: 68 часа			
3 класс			
1.	Строевые приёмы в движении под строевую музыку (52 часов)	Совершенствование основных приемов построения с добавлением музыкального сопровождения	Кадеты учатся приемам и способам передвижения в строю под музыкальный аккомпанемент.
2	Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке (8 часов).	Характеристики способов и приемов передвижения солдат в условиях боя.	Усложнение приемов и способов прохождения полосы препятствий. Добавление новых препятствий.
3	Контрольные занятия (8 часов)	Показательные выступления кадет, участие в празднике «Посвящение в кадеты», участие в параде, посвященном «Дню великой победы»	Сдача рапорта на построении в условиях праздника. Участие в марше.

Итого в 3 классе: 68 часов			
4 класс			
1	Строевые приёмы в движении с исполнением песни (44 часа)	Строй с исполнением песни и основных команд	Отработка строевых способов и приемов построений с песенным сопровождением.
2	Строи отделения. Практика в командовании строями отделения (8 часов)	Командование строем. Правила отдачи команд. Голос при отдаче команд.	Практика кадет в командовании строем, заучивание приемов командования, отработка тембра голоса, пауз.
3	Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке (8 часов)	Боевые условия. Полоса препятствий.	Оттачивание приемов и способов передвижения солдат в строю в условиях боя (полоса препятствий).
4	Контрольные занятия (8 часов)	Праздник «Посвящение в кадеты», парад «День Великой победы»	Показательные выступления с командованием строем, демонстрация основных приемов и тактик передвижения кадет в условиях боя. Участие в праздники «Посвящение в кадеты», участие в параде, посвященном «Дню Победы»
Итого в 4 классе: 68 часов			